

**DAMPAK KURIKULUM PAUD TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK DENGAN HAMBATAN PERKEMBANGAN BAHASA
USIA PRA SEKOLAH**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus*



Oleh

ARISUL MAHDI

NIM.1201430

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

Lembar Pengesahan
DAMPAK KURIKULUM PAUD TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK DENGAN HAMBATAN PERKEMBANGAN BAHASA
USIA PRA SEKOLAH

Telah disetujui oleh:
Pembimbing I



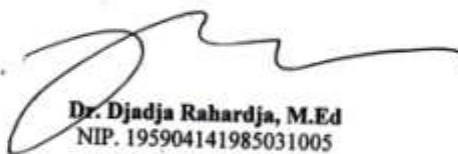
Dr. Endang Rochyadi, M.Pd
NIP. 195608181985031002

Pembimbing II



Dr. Hidayat, Dipl., S.Ed., M.Si
NIP. 195707111989031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Djadja Rahardja, M.Ed
NIP. 195904141985031005

DAMPAK KURIKULUM PAUD TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DENGAN HAMBATAN PERKEMBANGAN BAHASA USIA PRA SEKOLAH

Oleh

Arisul Mahdi

S.Pd Universitas Negeri Padang, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Khusus

© Arisul Mahdi

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.